

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
МБ ДОУ Починковский детский сад № 5  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБ ДОУ Починковский  
детский сад № 5 от 29.08.2025 № 56-од

***ПЛАН РАБОТЫ***  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Починковского детского сада № 5**  
**на 2025 -2026 учебный год**

с. Починки  
Починковский округ  
Нижегородская область

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

№	Содержание
I.	<b>Анализ работы МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 за 2024-2025 учебный год</b>
1.1.	Состояние методической работы
1.2.	Качество образовательной деятельности
1.3.	Кадровый состав
1.4.	Состояние здоровья воспитанников
1.5.	Организация питания в ДОУ
1.6.	Работа с родителями воспитанников и взаимодействие с семьей
1.7.	Взаимодействие ДОУ с социумом
1.8.	Состояние административно-хозяйственной работы
II.	<b>Задачи МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 на 2025-2026 учебный год</b>
III.	<b>Контроль и руководство</b>
IV.	<b>Педагогические советы</b>
V.	<b>Совещания</b>
VI.	<b>Основные организационные и массовые мероприятия</b>
VII.	<b>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей</b>
VIII.	<b>Работа с кадрами</b>
IX.	<b>Взаимодействие детского сада и семьи</b>
X.	<b>План работы родительского комитета</b>
XI.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>
XII.	<b>Планирование работы педагогов по самообразованию</b>
XIII.	<b>План открытых мероприятий</b>
XIV.	<b>Участие педагогических работников в РМО</b>
XV.	<b>Проектная деятельность</b>

## **I. Анализ работы МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 за 2024-2025 учебный год**

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковский детский сад № 5 (МБ ДОУ Починковский детский сад №5), (далее – ДОУ) является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

План работы составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3.4.3590 - 20) «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарные правила ( СП 2.4.3648 – 20) « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы (СанПин 1.2.3685-210 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ;
- основными положениями инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 40 детей, фактическая наполняемость составляет 31 ребенок дошкольного возраста. Дошкольное учреждение функционирует в режиме 10,5 часового дня. Открыты 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая - от 1 до 4 лет (13 человек), старшая – от 4 до 7 лет (18 человек). В 2024 году выпущены в школу 6 человек

Руководство и контроль за деятельностью ДОУ осуществляют заведующий детским садом. Воспитательно-образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляли 5 педагога – воспитатели - 3, музыкальный руководитель – 1, коррекционно-логопедическую работу - учитель-логопед.

### ***1.1. Анализ состояния методической работы***

В 2024-2025 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогов по внедрению педагогических технологий в воспитательно-образовательную деятельность с учетом требований ФГОС ДО, уделив особое внимание всестороннему развитию личности ребенка.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников для снижения заболеваемости детей и достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
3. Усилить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство на основе реализации программы развития ДОУ.

Реализация каждой задачи условно разделена на этапы:

**Информационный** (консультации по теме, выставки литературы).

**Практический** (семинары – практикумы, открытые просмотры, работа творческой группы, консультации, мастер-классы).

**Контрольный** (тематические проверки).

**Принятие управленческих решений** (заседания совещаний с педагогическими работниками, педагогические советы и др.)

Поставленные задачи решались путем повышения компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения, организации работы с родителями, использования в педагогическом процессе профилактических, оздоровительных, закаливающих и других мероприятий.

В течение 2024-2025 учебного года согласно цели и задачам проводились педагогические советы - организационный, тематические, итоговый; производственные совещания с обсуждением текущих результатов работы, проблем, намечались пути их разрешения и другие насущные вопросы; контроль деятельности ДОУ, принимались соответствующие управленческие решения.

Педагогические работники активно принимали участие в работе окружных методических объединений (РМО), работали над самообразованием, повышали квалификацию на курсах согласно графику, проходили аттестацию на квалификационную категорию.

Органы самоуправления ДОУ работали в соответствии с положениями и Уставом МБ ДОУ Починковского детского сада № 5.

Задачи воспитания и обучения детей решались через систему работы с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) – участниками образовательной деятельности. Это подтверждается результатами обследования развития детей, представленными в разделе «Анализ качества образовательной деятельности».

В результате наблюдений, проверок и мониторинга со стороны педагогов выявлено целенаправленное использование методов обучения и воспитания. Так же замечено, что в процессе педагогической деятельности реализуется индивидуально – дифференцированный подход, что повышает качество образования и воспитания детей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Так, решая вопросы по повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на педагогическом совете обсуждался вопрос «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка» (Фадеева Л.В., февраль 2025 г.)

Все педагоги активно принимали участие в заседаниях окружных методических объединений (выступали с докладами, презентовали мастер-класс, участвовали в обсуждении вопросов):

Мокроусова Н.А., заведующий ДОУ – РМО руководителей ДО,

Фадеева Л.В., воспитатель – РМО по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста,

Соболева О.В., воспитатель – РМО по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста,

Волкова Л.А.., музыкальный руководитель – РМО специалистов.

Пузанкова В.И., учитель – логопед – РМО специалистов.

В 2024-2025 учебном году каждый педагог работал над самообразованием, по выбранной теме. В конце учебного года ими были представлены итоговые отчеты по самообразованию в различных формах:

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
---	--------------	-----------	----------------------	--------------

1.	Фадеева Л.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в изодеятельности	Открытое занятие «Непослушные цыплята»
2.	Пузанкова В.И.	воспитатель	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие «Путешествие в страну безопасности»
3.	Соболева О.В.	воспитатель	Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта « Бережливый детский сад»	Открытое занятие (старшая группа)
4.	Волкова Л.А.	музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста с применением интерактивной программы «Музыкальное воспитание в детском саду»	Открытое интерактивное обучающее занятие (старшая группа)
5	Пузанкова В.И.	учитель-логопед	Использование методов арт- терапии в развитии речи детей дошкольного возраста.	Открытое занятие (старшая группа)

Следует отметить успешную реализацию проектной деятельности в ДОУ. Педагогами были реализованы следующие проекты:

№	ФИО педагога	Название проекта	Вид проекта	Группа
1.	Фадеева Л.В., воспитатель	Волшебный мир рисования	Художественно-творческий	Младшая
2.	Пузанкова В.И., воспитатель	Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Познавательный	Старшая
3.	Соболева О.В. воспитатель	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Практико-ориентированный	Старшая
4.	Волкова Л.А. музыкальный руководитель	Музыкальная шкатулка	Познавательный	Старшая

Педагоги детского сада осуществляют активную работу по информированию родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста на странице официального сайта ДОУ в сети «Интернет» (консультации, заметки, рекомендации, сообщения и др.).

Следует отметить недостаточную работу педагогов по размещению методических материалов в СМИ.

Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей. Воспитанники под руководством воспитателей постоянно участвуют в окружных, областных, всероссийских конкурсах, занимая призовые места:

Этап конкурса	Название конкурса	Направление конкурса	Результат	Руководитель (воспитатель)
<b>Муниципальный</b>	« Пешеход на переход»	Техническое творчество	2 место	Фадеева Л.В.
	« Неделя Безопасности»	Акция по ПДД	Участие	Соболева О.В Фадеева Л.В.
	« Учитель перед именем твоим»	Художественное творчество		Пузанкова В.И. Фадеева Л.В.
	Пасха красная	Художественное творчество	участие	Пузанкова В.И. Фадеева Л.В. Соболева О.В.
	«Дорога без опасности»	Творческое		Пузанкова В.И. Фадеева Л.В.
	Безопасный огонек	Творческое	2 место	Пузанкова В.И. Фадеева Л.В.
	« Пейзажи родного края!»	Художественное творчество	участие	Соболева О.В. Фадеева Л.В.
	« Рождественский подарок»	Творческое	Грамота за активное участие	Фадеева Л.В. Волкова Л.А.
	« Мама... Как много значит это слово!»	Творческое	участие	Соболева О.В. Пузанкова В.И. Фадеева Л.В.
	«Малышиада»	Спортивное	3 место	Фадеева Л.В. Волкова Л.А.
	2 Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция	2 место	Соболева О.В. Пузанкова В.И. Фадеева Л.В
	« Добрые каникулы. Зима»	Акция	участие	Фадеева Л.В.
	« Разговор о правильном питании»	Художественное	1 место	Фадеева Л.В

		творчество		
	« Весенняя книгорадость»	Творческое	участие	Фадеева Л.В Пузанкова В.И.
	« Пусть дорога станет другом»	Художественное творчество	участие	Соболева О.В. Пузанкова В.И. Фадеева Л.В
	« Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения»	Творческое	участие	Коткова М.А. Пузанкова В.И. Фадеева Л.В
	« Добрые каникулы. Весна»	Акция	Сертификат участника акции	Фадеева Л.В Соболева О.В.
<b>Областной</b>	Фестиваль семейного художественного творчества	Художественно-творческий	участие	Пузанкова В.И. Соболева О.В. Фадеева Л.В.
<b>Всероссийский</b>	Экологический фестиваль детей и молодежи « Земле жить!»	Творческое	участие	Соболева О.В. Фадеева Л.В.
	Работа по выполнению Перечня Поручений Президента РФ ( ПР-113 пункт4, подпункт « к»)	Творческое	участие	Фадеева Л.В.
	« День эколят»	Акция	участие	Фадеева Л.В.
<b>Международный</b>	Урок доброты	Творческое	участие	Фадеева Л.В.
	« Сад памяти»	Акция	участие	Фадеева Л.В.

### **Конкурсы с участием педагогических работников:**

Этап конкурса	Название конкурса	Направление конкурса	Результат	Руководитель (воспитатель)
<b>Муниципальный</b>	« Мое лучшее занятие-2024»	Конкурс педагогического мастерства	участие	Фадеева Л.В.
<b>Областной</b>	По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2024-2025 годы	« Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для обучения дошкольника в ПДД»	Сертификат за активное участие	Пузанкова В.И.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на всестороннее развитие дошкольников (развлечения, утренники, праздники, досуги: «День знаний», «Юные знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый», «Осень золотая», «В гости к нам пришла игрушка», «Волшебный сундучок», «Прощание с елочкой», «Проказы Бабы Яги», «Сороки-жаворонки», «Бравые солдаты», «МЫ – мужчины», «Провожаем зиму» и другие.

### ***1.2. Анализ качества образовательной деятельности***

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) по основным образовательным областям:

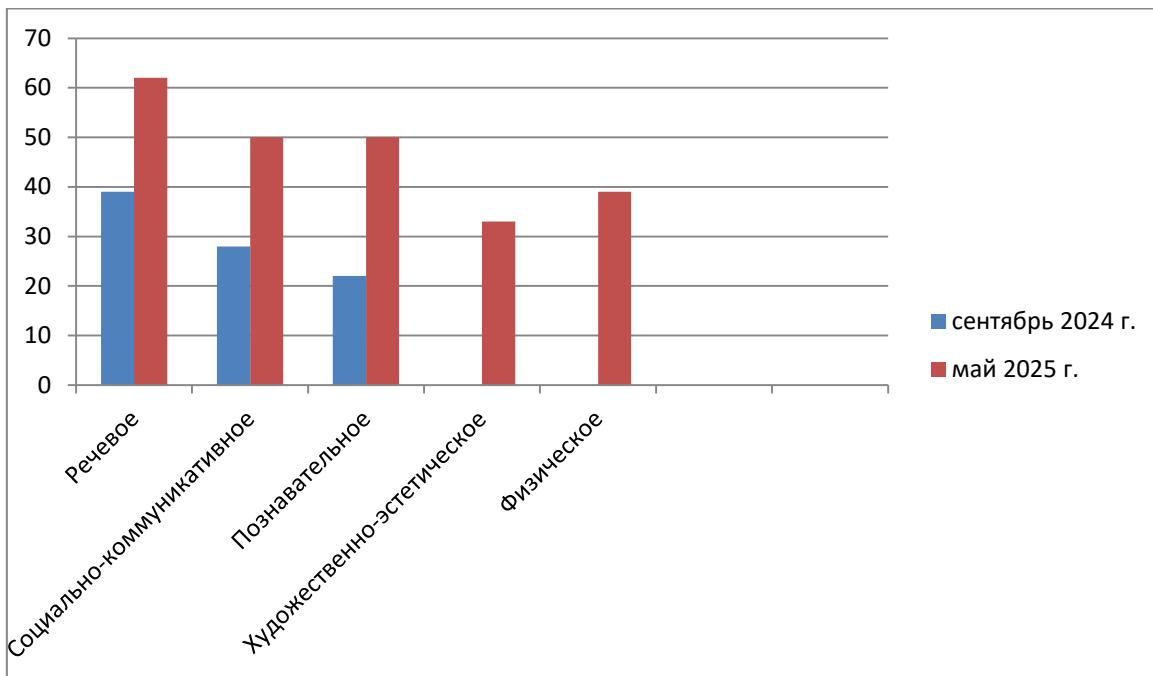
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ организована работа учителя-логопеда в целях формирования у детей полноценной фонетической системы языка, помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи. В 2024-2025 учебном году в результате первичного логопедического обследования на логопедический пункт были зачислены дети с нарушением речи – 8 человек, из них 5 детей старшего возраста, 3 ребенка среднего возраста (фонетический дефект речи – 2 чел. (20%), фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 чел. (80%). Итоговая диагностика по контролю эффективности коррекционно-логопедической работы (в конце учебного года) выявила, что в связи с недостаточным количеством занятий некоторые дети оставляются на повторный год. Выпущены с хорошо поставленной речью 1 ребенок (13%), 7 детей (87%) оставлены для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 учебном году.

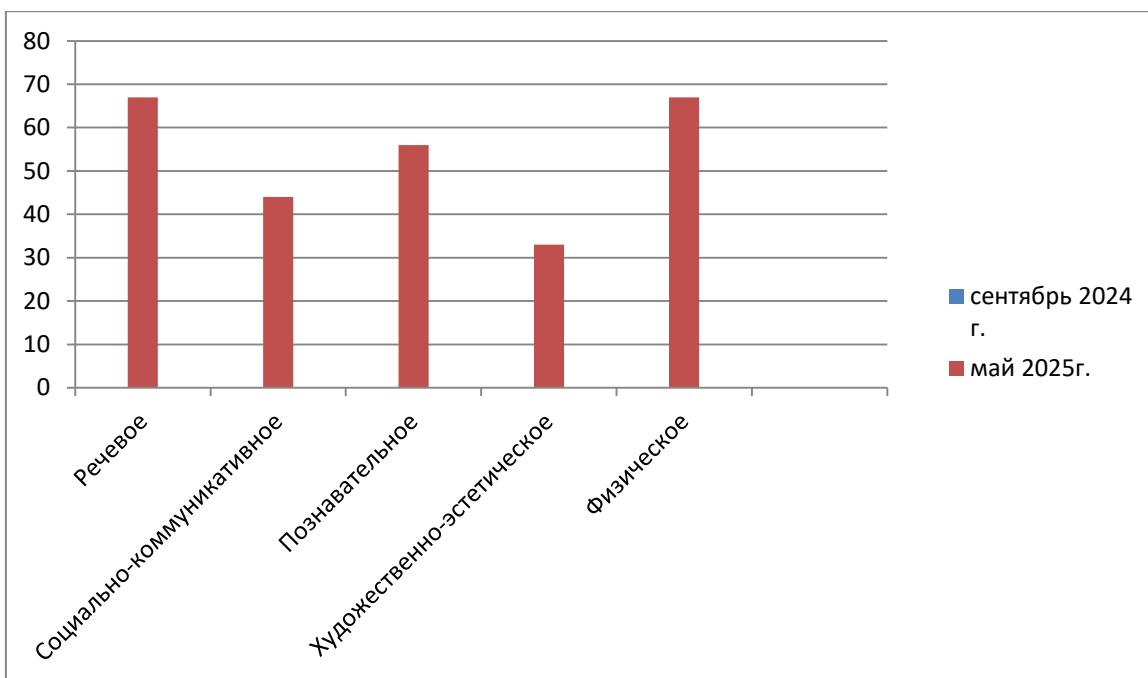
Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводилась два раза в течение учебного года (сентябрь, май) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для проведения педагогической диагностики являются диагностические карты по всем образовательным областям, которые дают четкую картину уровня освоения программного материала не только по образовательным областям, но и по каждому воспитаннику в отдельности. Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации работы с группой детей, индивидуального развития дошкольников.

### **Результаты освоения обучающимися МБ ДОУ Починковского детского сада №5 образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год**

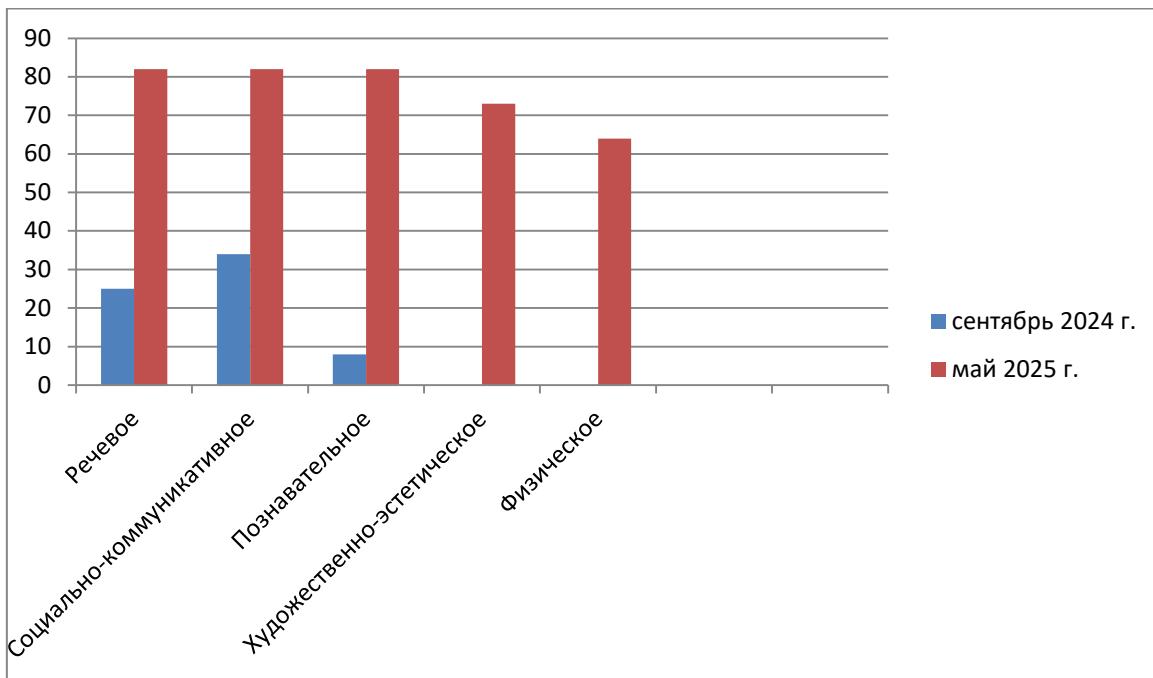
**Младшая разновозрастная группа (младший возраст 3-4 года)**



**Старшая разновозрастная группа (средний возраст 4-5 лет)**



**Старшая разновозрастная группа (старший возраст 5-6 лет)**



При оценивании результатов диагностики использовались показатели: «сформирован», «частично сформирован», «не сформирован».

Согласно аналитическим справкам, представленными воспитателями Фадеевой Л.В., Пузанковой В.И., анализ результатов педагогической диагностики образовательной деятельности на конец 2024-2025 учебного года в обеих группах показал положительную динамику уровня владения детьми необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям по сравнению с началом данного учебного года.

Наиболее высокие результаты обучающиеся старшей разновозрастной группы (старший возраст – 6 человек) показали по:

- познавательному развитию (82%),
- речевому развитию (82%),
- социально-коммуникативному развитию (82%),
- ниже результат по физическому развитию (64%),  
по художественно-эстетическому – 73 %.

Средний показатель сформированности знаний, умений, навыков по подгруппе составляет 76,6%.

У детей средней подгруппы (14 человек) высокий результат сформированности умений по речевому развитию – 67%, самый низкий – по художественно-эстетическому развитию – 33%. Средний уровень сформированности по подгруппе – 53,4%.

В младшей разновозрастной группе (младший возраст 3-4 года 11 детей) самый высокий результат сформированности умений по речевому развитию – 62%, самый низкий по художественно-эстетическому – 33%, по социально-коммуникативному и познавательному развитию (50%), по физическому – 39%. Средний уровень сформированности умений и знаний у детей младшего возраста составляет 46,8 %.

Результаты мониторинга по каждой подгруппе приведены в таблице.

Группа/воспитатель	Период проведения мониторинга ОП ДО	Подгруппа	Образовательные области				
			Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая разновозрастная/. Фадеева Л.В.	сентябрь 2024 года	младшая (3-4 года)	C-28% ЧС-39% Н-33%	C-22% ЧС-39% Н-39%	C-39% ЧС-44% Н-17%	C-0% ЧС-33% Н-67%	C-0% ЧС-33% Н-67%
	май 2025 года	младшая (3-4 года)	C-50% ЧС-50% Н-0%	C-50% ЧС-50% Н-0%	C-62% ЧС-33% Н-5%	C-33% ЧС-39% Н-28%	C-39% ЧС-61% Н-0%
Старшая разновозрастная/ Пузанкова В.И.	сентябрь 2024 года	средняя (4-5 лет)	C-0% ЧС-100% Н-0%	C-0% ЧС-75% Н-25%	C-0% ЧС-75% Н-25%	C-0% ЧС-75% Н-50%	C-0% ЧС-50% Н-50%
		старшая (5-6 лет)	C-34% ЧС-58% Н-8%	C-8% ЧС-67% Н-25%	C-25% ЧС-58% Н-17%	C-0% ЧС-75% Н-25%	C-0% ЧС-58% Н-42%
	май 2025 года	средняя (4-5 лет)	C-44% ЧС-56% Н-0%	C-56% ЧС-44% Н-0%	C-67% ЧС-33% Н-0%	C-33% ЧС-67% Н-0%	C-67% ЧС-33% Н-0%
		старшая (5-6 лет)	C-82% ЧС-9% Н-9%	C-82% ЧС-9% Н-9%	C-82% ЧС-9% Н-9%	C-73% ЧС-18% Н-9%	C-64% ЧС-27% Н-9%

На конец 2024-2025 учебного года в младшей группе из 11 детей имеют:

- 6 чел. (56%) - сформированности умений и навыков (С),
- 5 чел. (44 %) - частичной сформированности (ЧС),
- 0 % - не сформированы умения и навыки (Н).

К концу учебного года все дети научились говорить. Речь недостаточно чистая, но понятная.

В старшей разновозрастной группе (средний возраст) из 14 детей показали:

- 11 человек (78%) - уровень сформированности умений и навыков (С),
- 3 человека (22 %) – частичной сформированности (ЧС),
- 0 % - не сформированы умения и навыки (Н).

У детей данного возраста начинает активно формироваться настойчивость в достижении результата, самостоятельность во всех видах деятельности, они практически владеют навыками самообслуживания, понимают речь взрослых.

Из 6 человек детей старшего возраста диагностировано 5 детей (Гришин Д. не посещал детский сад весь учебный год без уважительной причины):

- 4 детей (80%) - сформированности умений и навыков (С),
- 1 ребенок (20 %) – частичной сформированности (ЧС),
- 0 детей (0 %) – не сформированы умения и навыки (Н).

У детей 5-6 летнего возраста на достаточном уровне сформированы представления о количественном и порядковом счете в пределах 10, представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, о многообразии предметного окружения, окружающего социального мира, правилах безопасности, культурно-гигиенических навыках, они проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, спортивным играм и соревнованиям, музыкальной деятельности, к чтению книг, заучиванию стихов, драматизации знакомых сказок.

Данный результат мониторинга эффективности педагогической деятельности подтверждает эффективность работы педагогов ДОУ за счет:

- квалифицированной организации воспитательно-образовательной деятельности педагогическими работниками;
- повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- тесного сотрудничества педагогических работников и родителей;
- преемственности в работе всех сотрудников ДОУ по развитию и воспитанию детей;
- соответствия предметно-пространственной развивающей среды образовательной программе дошкольного образования.

Занятия в группах проводятся согласно утвержденному расписанию занятий на учебный год по подгруппам: старшая разновозрастная группа (средний возраст, старший возраст), младшая разновозрастная группа (младший возраст).

Каждый педагог имеет рабочую программу, планирование педагогической деятельности на каждый день. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится субъектом образования. Воспитатели организуют свою работу в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Ведущим видом деятельности ДОУ является игра. Практически вся воспитательно-образовательная деятельность проводится в игровой форме. Для эффективной воспитательно-образовательной деятельности педагогический коллектив максимально использует УМК (дидактический, наглядный материал, программно-методическое обеспечение для детей дошкольного возраста по речевому развитию «Смотри и говори (5-7 лет)», комплексному развитию «Логоритмика» (5-7 лет), познавательно-речевому развитию «Шаг за шагом» (4-6 лет), материально-техническую базу ДОУ).

Большое внимание в своей работе педагоги отводят приобщению детей к культуре чтения детской художественной литературы, предоставляют возможность детям самостоятельно обращаться к разнообразным источникам информации. В группах организованы Полочки книг, где размещены детская художественная литература, энциклопедии.

Привитие коммуникативной культуры личности ребенка, развитие самопринятия и принятия партнера по общению, навыков группового взаимодействия осуществляется в жизни детей в виде игр и упражнений.

На протяжении дошкольного возраста совершенствуется и обогащается речь ребенка, становясь одним из необходимых условий познания. Взрослые формируют основы речевой и языковой культуры детей. Большое внимание воспитатели групп уделяют пальчиковой гимнастике, что способствует развитию руки и речи. Эта работа проводится в тесном сотрудничестве воспитателей, музыкального руководителя и учителя-логопеда.

Развитие познавательных интересов детей, ознакомление с предметным и социальным миром, формирование целостной картины мира, ознакомление с природой и природными явлениями осуществляется достаточно широко и обзорно на занятиях, с использованием наглядной информации, дидактического и раздаточного материала, при проведении экскурсий, в ходе исследовательской деятельности.

Развитие художественно-эстетического развития происходит через систему занятий: музыкальных, изобразительной деятельности, лепки, аппликации, а также с помощью непосредственного участия детей в развлечениях, мероприятиях, связанных с традиционными русскими праздниками, проводимыми в ДОУ, участия детей в районных, областных конкурсах.

Формирование у детей двигательной активности осуществляется через систему занятий по физической культуре, утренних зарядок, гимнастики и т.д. Для организации и развития двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи, спортивные детские тренажеры, шведские стенки, маты, лыжи и др.).

### **1.3. Анализ кадрового состава**

Коллектив работников ДОУ в 2024-2025 учебном году состоял из 12 сотрудников, из них: заведующий – 1, воспитатель – 3, музыкальный руководитель -1(внутреннее сов-во), учитель-логопед – 1 (внутр совм-во), обслуживающий персонал – 6 (помощник воспитателя-2, заведующий хозяйством -1( машинист по стирке(внутр совм-во), повар -1, кухонный рабочий -1( кастелянша ( внутр сов-во), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 .

#### **Возрастной состав педагогов**

Возраст	Количество человек
до 25 лет	1
от 25 до 29 лет	1
от 30 до 49 лет	6
от 50 до 54 лет	3
от 55 и старше	1

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

#### **Образовательный ценз педагогов**

Образование	Количество (чел./ %)	из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	3/60	2/40
Среднее специальное	2/40	2/40

Анализ образовательного ценза педагогов ДОУ показывает, что двое педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование, двое с высшим педагогическим образованием и два педагога - с профессиональной переподготовкой по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (квалификация воспитатель), (воспитатель Соболева О.В. «Педагогика и методика дошкольного образования» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (квалификация воспитатель), (воспитатель Фадеева Л.В.).

#### **Педагогический стаж**

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	1/20
от 5 до 10 лет	1/20
от 10 до 15 лет	0/0
от 15 до 20 лет	1/20
свыше 20 лет	2/40

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

Один раз в три года педагоги проходят курсовую подготовку:

В соответствии с планом работы в 2024-2025 учебном году курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» (72 часа) прошли воспитатели Фадеева Л.В.,Соболева О.В. Также два педагогических работника обучились по программе « Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации»(апрель, 2025 г.) и приняли активное участие в вебинаре «Воспитатели России» (март, 2025 г.).

Учебный год	Кол-во педагогов, чел.	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%	Примечание
2022-2023	4	4/100	
2023-2024	5	5/100	
2024-2025	5	4/100	

Кроме этого, все воспитатели (Соболева О.В., Пузанкова В.И., Фадеева Л.В.) в 2024 году прошли обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Сведения по аттестации педагогических работников**

Категория	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
B	0	0	1	20	2	40
I	1	25	2	40	1	20
Без категории	2 Романова Г.А.	50	1	20 Соболева О.В.	1	20
СЗД	1	25	1 Коткова М.А.	20		

В 2024-2025 учебном году высшая категория была подтверждена Пузанковой В.И., первая категория подтверждена Фадеевой Л.В.

#### **1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей. Следует отметить, что отсутствуют спортивный и музыкальный залы. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в групповых помещениях.

Для физкультурных занятий имеются спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастические стенки, мягкие модули, ребристые доски, сертифицированные массажные коврики, дорожки здоровья, мячи, обручи, скакалки, лыжи, канаты, кегли, мешочки с песком и другое необходимое оборудование. Все это позволяет включить в работу большую группу детей.

Каждая группа имеет свои прогулочные площадки с выделенными на них спортивными уголками. Здесь расположены теневые навесы, песочницы, столы, скамейки, физкультурное оборудование, качалки, качалка-балансир, стенка для лазания, турники, лесенки, полоса препятствий для развития выносливости, бревно, волейбольная

площадка, беговая дорожка. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются домики, машины, автобусы и другие игровые элементы.

В дошкольном учреждении организовано медицинское обслуживание детей штатным работником ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ», медицинской сестрой, работающей на 0,5 ставки.

Коллектив ДОУ большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течении учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется в ДОУ по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- закаливающие мероприятия;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы охраны и укрепления здоровья рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при заведующем, родительских собраниях, проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, оформляется информационный материал на папках передвижках, в уголках для родителей.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей реализуются через «Программу по сохранению и укреплению детей дошкольного возраста «Будь здоров». Проводятся закаливающие и лечебно-профилактические процедуры: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после сна (имеется картотека физкультминуток и пальчиковых игр), ходьба босиком по дорожкам здоровья (ребристой доске, песочной дорожке, траве, керамзиту), подвижные игры на прогулке, воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года), соблюдение воздушно-теплового режима, обеспечение ежедневной влажной уборки всех комнат, ароматизация помещений луком и чесноком, употребление их с пищей, полоскание полости рта, горла водой комнатной температуры (в зимний период времени), соблюдение питьевого режима, обширное умывание и обливание теплой водой ног (особенно в летний период).

В ДОУ создан благоприятный эмоционально-психологический климат.

Несмотря на большую проводимую работу сотрудниками ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, показатель по заболеваемости детей практически остался прежним. Это связано в первую очередь с тем, что в младшую группу поступили дети в возрасте от 2 лет – 6 человек, адаптационный период которых проходил болезненно и на протяжении не одного месяца.

Учебный год	Показатель заболеваемости детей (%)	Всего случаев заболеваемости за учебный год	число случаев на 1 ребенка	число дней на 1 ребенка
2022-2023 (сентябрь-май)	36,0	159	7,6	35
2023-2024 (сентябрь-май)	32,0	80	2,7	21
2024-2025 (сентябрь-март)	2,6	24	1,3	9

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	Всего детей	Группы здоровья детей							
		1		2		3		4	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	32	6	19	22	69	3	12	-	-

<b>2023-2024</b>	29	2	7	23	79	4	14	-	-
<b>2024-2025</b>	32	6	19	23	74	2	7		

Процент детей с 1 группой здоровья по сравнению с прошлым годом уменьшился. Некоторые дети, вновь прибывшие в детский сад, уже имеют 2 группу здоровья. Основные заболевания у детей со 2 группой здоровья – запущенный кариес (4), анемия (5), МАРС (10), пупочная грыжа (2), синдром расторможенности (1), физиологический фимоз (1), пилоэктазия (1). Дети с 3 группой- МАРС (2), детская эпилепсия (1), атопический дерматит (1), астма легкой степени (1), ожирение (1), фимоз (1).

### **Анализ посещаемости и заболеваемости детей**

Группа	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	показател и	посещаемо сть,%	заболеваем ость,%	посещаем ость,%	заболеваем ость,%	посещаем ость,%
по ДОУ		74	5,2	72	4,2	77,2
						2,6

Частыми заболеваниями у детей являются простудные: ОРВИ, трахеит, ОРЗ, ларингит, отит. В предэпидемический период проводилась вакцинация детей (с 3-х лет) против гриппа, привито 12 детей (32%).

В ДОУ в течение всего осенне-зимнего периода проводились лечебно-профилактические мероприятия: употребление фиточая, смазывание носа оксолиновой мазью, раскладывание чеснока и лука в группах для повышения иммунитета; по физкультурно-оздоровительному направлению большое внимание уделялось двигательной активности детей (ежедневные утренние гимнастики, физкультминутки для глаз и носиков, подвижные игры на свежем воздухе, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, босохождение по ортопедическим дорожкам и другое). В рамках Европейской недели иммунизации были организованы и проведены: родительский всеобуч, социологический опрос родителей на тему «Нужны ли детям прививки?», с детьми – сюжетно-ролевые игры, викторины, конкурсы рисунков «Я укола НЕ боюсь!», «Прививка помогает не болеть».

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей без понимания и поддержки родителей не будут иметь ожидаемых результатов. В течение учебного года совместно с родителями проводились спортивные праздники «День здоровья», «Защитники Отечества», подготовка к районному спортивному фестивалю «Малышиада». Были оформлены стенды с информацией для родителей на темы: «Как защититься от гриппа», «Синдром дефицита внимания и гиперактивность у дошкольников», «Здоровые зубы у ребенка», «Профилактика туберкулеза», «Требования к детской зимней одежде и обуви», « Безопасное лето». В новом учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в различные формы проводимых мероприятий (открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги и др.).

В течение 2024-2025 учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма:

- с детьми – викторины по правилам дорожного движения, беседы, различные игровые ситуации, спортивные, подвижные, сюжетно-ролевые игры в рамках «Дня защиты детей», «Месячника гражданской защиты», «Месячника безопасности детей»;
- с педагогами – беседы на совещаниях, педагогических советах;
- с родителями – на родительских собраниях, индивидуальные беседы, консультации.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение здоровья детей, в 2024-2025 учебном году отсутствуют случаи детского травматизма.

### **1.5. Организация питания в ДОУ**

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантия качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В ДОУ организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Продукты питания приобретаются на основании заключенного контракта с ООО «Нижегородская логистическая компания».

Для организации питания имеется пищеблок с необходимым технологическим, холодильным оборудованием, разделочным инвентарем и посудой. Меню составляется на каждый день ответственным лицом за составление меню на основании примерного 10-ти дневного и утверждается заведующим ДОУ. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Круглогодично дети получают фрукты, соки, овощные салаты.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану проверок Роспотребнадзора. Выполнение норм питания проводится медицинской сестрой ежемесячно. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует :

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - статья 32. Производственный контроль;
- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - статья 22. Требования к организации и проведению производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов, материалов и изделий;
- ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» - статья 10. Обеспечение безопасности пищевой продукции в процессе ее производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – пункт 2.1.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 1.1.1058-01. «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- ГОСТ Р 56671-2015 «Рекомендации по разработке и внедрению процедур, основанных на принципах ХАССП»;
- ГОСТ Р ИСО 22000-2019. «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»;
- ГОСТ Р 51705.1-2001 «Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП».
- СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID- 19) п.п. 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 3.1; 30.06.2020;

• Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н « Об утверждении национально календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок» ( приложение 1-3);

• Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999 г. №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона от 02.01.2000 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»"

- Приказ от 28.01.2021г. № 29н « Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» приложение № 1 и № 2.
- СанПиН 2.1.3684-21 « Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым посещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно- противоэпидемических ( профилактических) мероприятий» п.75, п.118; 28.01.2021;

На протяжении учебного года проводился оперативный контроль за организацией питания, бракераж сырых и готовых продуктов питания.

Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ составляет:

2012 год (сентябрь 2011г.-август 2012 г.) – 1087,61 руб.

2013 год (сентябрь 2012г.- август 2013 г.) – 1217,87 руб.

2014 год – 1200 руб.

2015 год – 1200 руб.

2016 год - 1200 руб.

2017 год – 1270 руб.

2018 год – 1328 руб.

2019 год – 1384 руб.

2020 год – 1439 руб

2021 год – 1495 руб

2022 год - 1585 руб

2023 год – 1659 руб

2024 год – 1778 руб

2025год – 1878 руб

Согласно постановлению администрации Починковского муниципального района от 19.04.2013 №208 с 1 мая 2013 года установлен фиксированный размер платы за присмотр и уход за детьми.

Родительская плата на период с 01.01.2025 по 31.12.2025 составляет 1878 руб. согласно постановлению администрации Починковского муниципального района «Об определении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях» от 26.12.2024 № 1585.

## ***1.6. Анализ работы с родителями воспитанников и взаимодействия с семьей***

Основная цель работы с семьей – активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

В 2024-2025 учебном году из 31 семей по социальному статусу подразделяются на:

- рабочие – 21;
- служащие – 11.

### **Социальная характеристика семей**

Учебный год	Кол-во семей	По составу			По материальному обеспечению		
		полная	не полная	многодетная	полно обеспечен	средне обеспечен	мало обеспечен
2011-2012	38	29	9	1	8	28	2
2012-2013	38	29	9	2	3	32	3
2013-2014	39	28	11	4	3	36	0
2014-2015	39	28	13	2	4	35	0
2015-2016	38	27	11	1	15	21	2
2016-2017	38	25	13	2	10	26	2
2017-2018	40	29	9	2	9	31	0
2018-2019	36	31	5	3	24	8	4
2019-2020	32	30	2	1	24	16	0
2020-2021	25	22	3	1	20	5	0
2021-2022	26	18	8	2	24	2	0
2022-2023	31	23	8	2	26	5	0
2023-2024	35	31	4	4	33	2	0
2024 - 2025	32	23	9	6	31	1	0

Все семьи являются благополучными, на учете в КДН и ЗП не состоят.

Анализ работы с родителями и взаимодействие с семьями детей за 2024-2025 учебный год показал, что большинство родителей принимают активное участие в деятельности ДОУ.

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являлись:

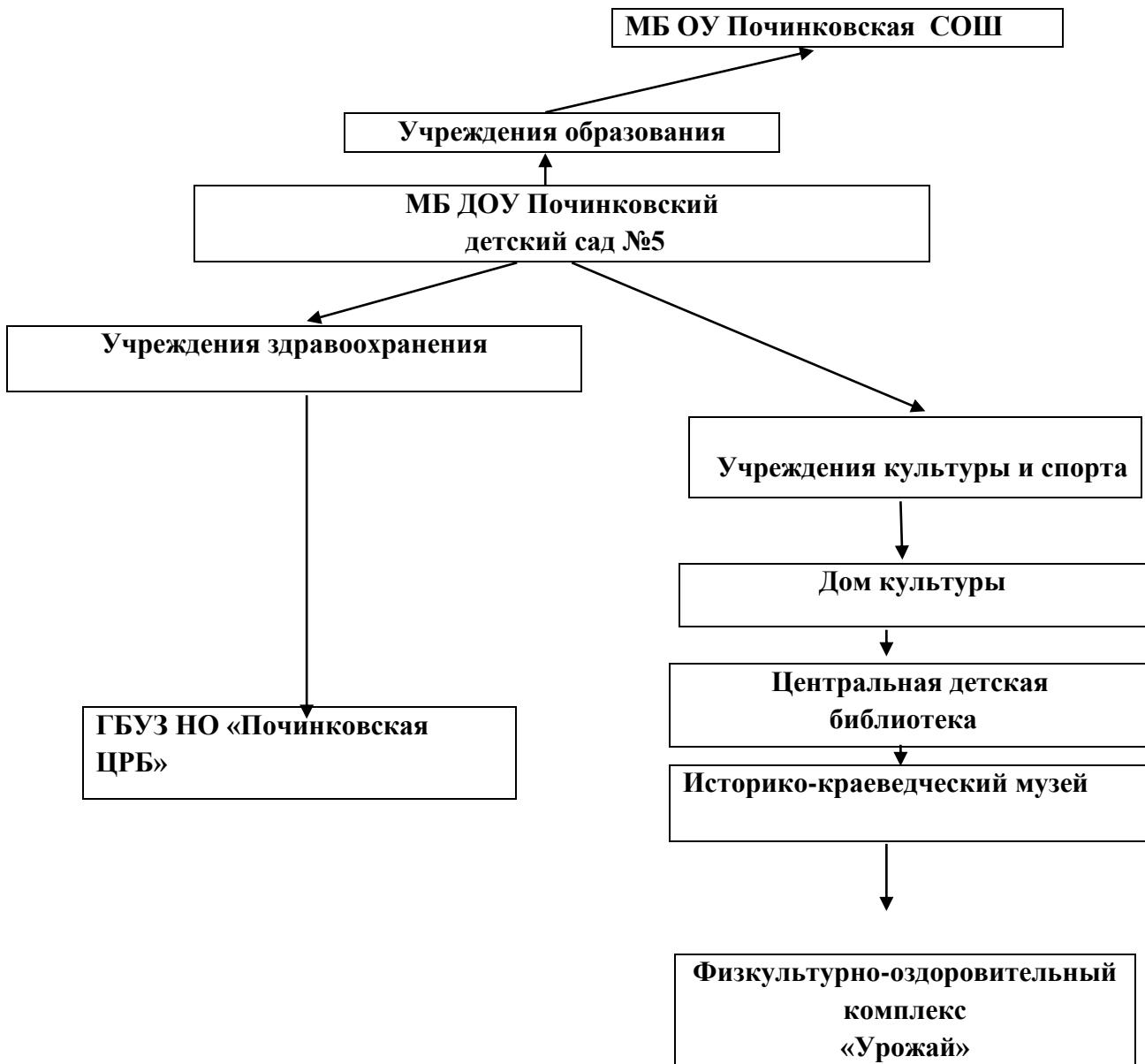
- родительские собрания (общие, групповые),
- консультации (групповые, индивидуальные),
- участие в праздниках, утренниках, субботниках,
- внешнее информирование,
- анкетирование.

В течение учебного года согласно плану работы проводились групповые и общие родительские собрания по вопросам воспитания, обучения и развития детей, на которых присутствовало до 80 % родителей. Проводились заседания родительского комитета, семейные творческие конкурсы «Осенняя фантазия», выставки рисунков «Осень, осень к нам пришла», «Зимушка – зима», театрализованное представление «Муха-цокотуха» (младшая группа), индивидуальные, групповые консультации, беседы, день открытых дверей, мастер-классы. Некоторые родители обеих групп активно проявляли инициативу и творческий подход к организации создания комфортных условий по развитию предметно-развивающей среды, способствующей полноценному развитию личности ребенка, активно участвовали в праздниках, утренниках, спортивных мероприятиях, принимали участие в субботниках по уборке территории ДОУ.

Коммуникативность воспитателей, доступность информирования родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста позволили достичь наибольшего взаимопонимания родителей и детей.

Анкетирование родителей (мониторинг общего уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг) (в нем приняли участие 3 человека - 10 % родителей) показало, что 100% респондентов удовлетворены качеством предоставленных услуг (условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, санитарно-гигиенических норм, требования к персоналу).

### **1.7. Взаимодействие ДОУ с социумом**



Территориальное расположение ДОУ позволяет осуществлять сотрудничество с указанными видами социально-педагогической среды. Данное взаимодействие соответствует задачам плана работы ДОУ на учебный год.

Преемственность ДОУ с учреждениями образования – МБ ОУ Починковской СОШ строится на основе плана с целью благополучной адаптации ребенка к школьному обучению. Основными мероприятиями были:

1. Знакомство учителя с будущими первоклассниками.
2. Экскурсия «Знакомство со школой» (участие дошкольников на уроке в 1 классе, участие в библиотечном уроке).

### **3. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.**

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОУ взаимодействует с ГБ УЗ Починковская центральная больница.

#### ***1.8. Анализ состояния административно-хозяйственной работы***

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и от того, где и в каком окружении он живет, т.е. среда, которая может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка.

В дошкольном учреждении создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присущи: комфортность и безопасность обстановки, богатство сенсорных впечатлений, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

В прошедшем учебном году были приобретены для образовательной деятельности воспитанников канцелярские товары, а также детские игры и игрушки, интерактивная панель SMAR, телевизор, ноутбук, принтер.

Игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами, декоративными игровыми и спортивными элементами.

В течение всего года проводилась работа по благоустройству территории ДОУ: облагораживание мини сада (плодово-ягодных деревьев), разбивка цветочных клумб и посадка цветочных культур, мини – огорода в старшей разновозрастной группе, уход (посадка, полив, прополка, рыхление почвы, сбор урожая).

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, родителями (законными представителями). Однако, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ работы дошкольного учреждения показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствовать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах развивающей среды и условий для поисковой деятельности.
2. Усилить работу по развитию креативности детей дошкольного возраста в различных видах продуктивной и трудовой деятельности.
3. Продолжить работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность.
4. Продолжить работу с родителями, акцентируя внимание на реализацию совместных мероприятий.

#### **II. Задачи МБ ДОУ Починковского детского сада №5 на 2025-2026 учебный год**

**Цель: повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).**

Из результатов анализа работы ДОУ за 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом поставлены следующие **задачи** на 2025-2026 учебный год:

**1. Совершенствовать деятельность педагогов по внедрению педагогических технологий в воспитательно-образовательную деятельность с учетом требований ФГОС ДО, уделив особое внимание всестороннему развитию личности ребенка.**

**2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников для снижения заболеваемости детей и достижения более высокого уровня физического и умственного развития.**

**3. Усилить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство на основе реализации программы развития ДОУ.**

### **III. Контроль и руководство**

№	Содержание	Методы	Срок исполнения	Ответственные	Итоги	Отметка о выполнении
<b>Тематический контроль</b>						
1.	Изучение и анализ рабочих программ, планов работы, планов работы по самообразованию педагогических работников	проверка программ, планов работы на 2025-2026 учебный год	сентябрь	заведующий	производственное совещание	
2.	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ОП ДО	посещение занятий, наблюдение, проверка планов работы	октябрь	заведующий	педсовет	
3.	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	наблюдение, проверка документации, анкетирование	ноябрь	заведующий	производственное совещание	
4.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	наблюдение	декабрь	заведующий	производственное совещание	
5.	О формировании культуры питания у дошкольников	наблюдение	февраль	заведующий	педсовет	
6.	Анализ мониторинга	наблюдение,	май	заведующий	производст	

	освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста	проверка документации		й	венное совещание	
7.	Организация летне- оздоровительной работы	наблюдение, проверка документации	июль	заведующи й	педсовет	

### **Оперативный контроль**

1.	- Санитарное состояние групп. - Подготовка воспитателя к занятиям.	наблюдение наблюдение, проверка документации	сентябрь	заведующи й медсестра заведующи й	производст венное совещание	
2.	- Организация закаливания. - Планирование воспитательно- образовательной деятельности.	наблюдение наблюдение, проверка документации	октябрь	заведующи й медсестра заведующи й	производст венное совещание	
3.	- Ведение документации в группах. - Организация питания.  -Обновление информационно- стендового материала для родителей.	проверка документации  наблюдение, проверка документации наблюдение	ноябрь	заведующи й	производст венное совещание	
4.	- Организация утренней гимнастики, упражнений после дневного сна. - Сформированность навыков самообслуживания.	наблюдение  наблюдение	декабрь	заведующи й	производст венное совещание	
5.	- Организация режима дня. - Организация и эффективность работы с родителями.	наблюдение  наблюдение, анкетирование	январь	заведующи й	производст венное совещание	
6.	- Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем. - Организация игровой	наблюдение, проверка документации  наблюдение	февраль	заведующи й	производст венное совещание	

	деятельности в группах. - Организация прогулки.	наблюдение				
7.	- Санитарное состояние групп. - Планирование воспитательно-образовательной деятельности.	наблюдение наблюдение, проверка документации	март	заведующий медсестра заведующий	производственное совещание	
8.	- Подготовка воспитателя к занятиям. - Охрана жизни и здоровья дошкольников (инструктажи, беседы и др.). Анализ травматизма.	наблюдение, проверка документации, проверка документации	апрель	заведующий	производственное совещание	
9.	- Организация питания. - Проведение педагогической диагностики (мониторинга).	наблюдение	май	заведующий	производственное совещание	

#### IV. Педагогические советы

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. Об итогах летне – оздоровительной работы с детьми в 2025 году. 2. Об организации работы в 2025-2026 учебном году. О принятии плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	заведующий Мокроусова Н.А.	
2.	О совершенствовании воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных технологий, направленного на всестороннее развитие ребенка.	ноябрь	воспитатели Фадеева Л.В. Пузанкова В.И.	
3.	О формировании культуры питания у дошкольников	март	воспитатель Соболева О.В.	
4.	1. Об организации летне-оздоровительной работы ДОУ на 2026 год.	май	заведующий Мокроусова Н.А.	

	2. О награждении работников ДОУ.			
--	----------------------------------	--	--	--

## V. Производственные совещания

<b>№</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	сентябрь	1. О проведении инструктажа по ПБ, ОТ с работниками. 2. О вакцинации детей и сотрудников против гриппа. 3. О профилактике травматизма детей. 4. О пропускном режиме.	
2.	октябрь	1. Об организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ОП ДО. 2. Об организации физкультурно-оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 3. О выполнении требований СанПиН.	
3.	ноябрь	1. О профилактике детского травматизма в зимний период. 2. О посещаемости и заболеваемости детей. 3. О профилактике коррупционных проявлений.	
4.	декабрь	1. Об итогах проверки по организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. 3. Об организации новогоднего утренника. 4. О предоставлении работникам ДОУ отпусков в 2026 году.	
5.	январь	1. О соблюдении работниками требований пожарной безопасности. 2. Об организации в ДОУ физкультурно-оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. 3. Об итогах проверки по организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	
6.	февраль	1. Об антитеррористической защищенности. 2. О посещаемости и заболеваемости детей.	
7.	март	1. О проведении самообследования. 2. О подготовке и проведении Дня здоровья в ДОУ. 3. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. О профилактике коррупционных проявлений.	
8.	апрель	1. Об итогах организации работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. 2. О проведении педагогической диагностики. 2. Об организации субботника по уборке территории ДОУ. 3. О проведении инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ с работниками.	
9.	май	1. Об охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период.	

		2. О проведении утренника, посвященного выпуску детей в школу.	
--	--	--	--

## VI. Организационные и массовые мероприятия

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
сентябрь	Праздник «День знаний!»	01.09.2025	воспитатели муз.руковод.	
	Неделя безопасности	01.09.2025- 09.09.2025	воспитатели муз.руковод.	
	Досуг «С праздником дошкольного работника!»	29.09.2025	воспитатели муз.руковод.	
октябрь	Досуг «Дедушки и бабушки в гости к нам пришли»	07.10.2025	муз.руковод. воспитатели	
	Развлечение «Здравствуй, осень золотая!»	14.10.2025	муз.руковод. воспитатели	
ноябрь	Развлечение «День народного единства»	01.11.2025	муз.руковод. воспитатели	
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери «Поздравляю мамочку!»	25.11.2025	муз.руковод. воспитатели	
декабрь	Новогодний утренник «Зимняя сказка»	26.12.2025	воспитатели муз.руковод.	
январь	Развлечение «Зимние забавы»	12.01.2026	воспитатели муз.руковод.	
февраль	Досуг «Зашитники Отечества»	20.02.2026	воспитатели муз.руковод.	
март	Праздничный концерт для мамы «С праздником, мамочка!»	06.03.2026	воспитатели муз.руковод.	
	Фольклорный праздник «Провожаем зиму!»	17.03.2026	воспитатели муз.руковод.	
	Развлечение «Птицы прилетели»	20.03.2026	воспитатели муз.руковод.	

апрель	Развлечение «День смеха»	03.04.2026	воспитатели муз.руковод	
	День здоровья	06.04.2026	воспитатель Соболева О.В.	
	Конкурс чтецов	07.04.2026	воспитатель Пузанкова В.И..	
май	Досуг (тематический) «Мы будем помнить»	08.05.2026	воспитатели муз.руковод.	
	Праздничный утренник «До свидания, детский сад!»	29.05.2026	воспитатели Пузанкова В.И., Соболева В.И. муз.руководит. Волкова Л.А.	

Районные мероприятия проводятся согласно «Плану проведения муниципальных организационно-массовых мероприятий для ДОУ на 2025-2026 учебный год» управления образования.

## VII. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей

содержание	возраст	Периодичн. выполнения	Ответствен-ные	время
1	2	3	4	5
<b>1. Оптимизация режима</b>				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфорtnого режима	все группы	ежедневно	медсестра(по согласованию) воспитатели	в течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	медсестра(по согласованию) воспитатели	в течение года
<b>2. Организация двигательного режима</b>				
Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	воспитатели	в теч. года
Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели	в теч. года
П/и на прогулке	все группы	ежедневно	воспитатели	в теч. года
Физкультминутки	все группы	ежедневно	воспитатели	в теч. года
Пальчиковая гимнастика	все группы	1-2 раза в день	воспитатели	в теч. года
Корректирующая гимнастика	все группы	физ. занятия утр. гимн. после дневного сна	воспитатели	в теч. года
Гимнастика для глаз	все группы	физ. занятия утр. гимн. физ. минутки	воспитатели	в теч. года
Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели	в теч. года
Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели	в теч. года

		после дневного сна		
Муз.-ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю	муз. рук.	в теч. года
Дни здоровья	все группы	1 раз в год	муз. рук. медсестра(по согласованию) воспитатели	январь июль
Спортивные праздники	все группы	1 раз в квартал	муз. рук. воспитатели	в теч. года
Спортивные развлечения	все группы	1 раз в 2 месяца	муз. рук. воспитатели	в теч. года
Спортивный досуг	все группы	1 раз в месяц	муз. рук. воспитатели	в теч. года

### 3. Оздоровительная работа

3.1. Витаминотерапия				
Поливитамины	все группы	2 р. в год в течение месяца	воспитатели	ноябрь март
Витаминизация блюд	все группы	?	?	?
3.2. Фитонциды				
Чесночно-луковые букеты		ежедневно в течение дня	пом. воспитателей	с октября по апрель
Ароматизация помещений				

### 4. Закаливающие мероприятия

Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели	в теч. года
Прогулки	все группы	2 р. в день	воспитатели	в теч. года
Хождение босиком по траве	все группы	ежедневно	воспитатели	с июня по август

### Циклограмма проведения спортивных праздников и развлечений (все возрастные группы)

Форма работы	Месяцы											
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Физкультурный досуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурный праздник		+			+			+		+		
День здоровья								+				

### VIII. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение общих собраний, совещаний, педагогических советов.	в течение года	заведующий	

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендация для работников ДОУ «Защита от гриппа - прививка!».</li> <li>- Методические рекомендации по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>- Методические рекомендации по планированию работы по самообразованию.</li> <li>- Проведение инструктажа по ОТ, технике безопасности и пожарной безопасности.</li> </ul>	сентябрь	<p>медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>	
3.	Организация проектной деятельности в условиях ДОУ.	сентябрь	заведующий	
4.	Консультация для работников по соблюдению требований СанПиН.	октябрь	заведующий, медсестра	
5.	Методические рекомендации по повышению профессионализма педагогических работников.	ноябрь	заведующий	
6.	Организация обучения руководителя, заведующего хозяйством, повара по основам электробезопасности.	декабрь	заведующий	
7.	Участие педагогов в районных методических объединениях по направлениям образовательной деятельности.	в течение года	педагоги	
8.	Особенности работы педагога по самообразованию.	в течение года	педагоги	
9.	Консультации для воспитателей, помощников воспитателей по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей.	в течение года	медсестра	
10.	Обмен информацией среди педагогов с заседаний РМО.	в течение года	педагоги	
11.	Ознакомление работников ДОУ с графиком отпусков на 2020 год.	декабрь	заведующий	
12.	Консультация для работников по выполнению требований пожарной безопасности. Проведение инструктажа по ОТ, технике безопасности и пожарной безопасности.	январь апрель	заведующий	

## IX. Взаимодействие детского сада и семьи

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Оформление сведений о родителях вновь поступивших детей.	сентябрь	воспитатели	
2.	Семейный конкурс «Осеннее поппур»  Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия»  Семейный конкурс на лучшую поделку для игровой площадки «Сказка на площадке»	октябрь  январь  май	воспитатели  воспитатели  воспитатели	
3.	Консультации для родителей на тему«Безопасность наших детей» (проводятся по планам педагогов)	в течение года	воспитатели	
4.	День открытых дверей.	май	заведующий	
5.	<u>Оформление наглядной информации:</u> - «Не забывай чистить зубы утром и вечером» - «Агрессивный ребенок» - «Режим сна и отдыха» - «Как правильно закалять ребенка» - «Насекомые – переносчики заболеваний» - «Правила поведения на воде»	сентябрь  ноябрь  декабрь  март  май  июнь	медицинская сестра  медицинская сестра  медицинская сестра  медицинская сестра  медицинская сестра  медицинская сестра  медицинская сестра	
6.	<u>Анкетирование:</u> - Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. - Проблемы воспитания ребенка, возникающие в семье.	март  сентябрь	заведующий  заведующий	
7.	Родительские собрания (общие):  № 1. 1. Об организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году. 2. Забота родителей о здоровье ребенка. 3. Выборы в состав родительского комитета.  № 2. 1. Роль педагогики в воспитании	октябрь  апрель - май	заведующий  музыкальный руководитель	

	ребенка дошкольника.  2. О безопасности детей на дороге (с приглашением сотрудника ДПС).  № 3. 1. О приеме детей в дошкольное образовательное учреждение. Адаптация ребенка к детскому саду.	май	заведующий  заведующий	
7.	Родительские собрания по группам (проводятся по планам воспитателей)	в течение года	воспитатели	

## Х План работы родительского комитета

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выборы родительского комитета	сентябрь-октябрь	заведующий	
2.	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	сентябрь-октябрь	председатель родительского комитета	
3.	Активное участие в жизни ДОУ (согласно плану работы)	в течение года	председатель родительского комитета	
4.	Участие в организации родительских собраний	в течение года	председатель родительского комитета	
5.	Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	в течение года	председатель родительского комитета	
6.	Оказание помощи ДОУ при подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	председатель родительского комитета	
7.	Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков и групповых комнат ДОУ к новому учебному году	июнь-июль	председатель родительского комитета	
8.	Заседания родительского комитета	в течение года	заведующий	

## XI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Маркировка и подбор детской мебели в группах ДОУ	сентябрь	медсестра	
2.	Работа по благоустройству территории ДОУ (субботник по уборке территории от сухой листвы и мусора)	сентябрь	заведующий хозяйством	
3.	Подготовка ДОУ к осенне-зимнему	октябрь	заведующий	

	сезону		хозяйством	
4.	Проверка состояния огнетушителей	октябрь	заведующий	
5.	Выполнение программы производственного контроля	октябрь	медсестра	
6.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	ноябрь	комиссия	
7.	Приобретение учебно-методической литературы, спортивного, игрового и др. оборудования, канцтоваров	в течение года	заведующий	
8.	Маркировка и подбор детской мебели в группах ДОУ	январь	медсестра	
9.	Подготовка рассады (цветов для клумб)	февраль	воспитатели, помощники воспитателя, завхоз	
10.	Уборка снега от приямков здания ДОУ	март	заведующий хозяйством	
11.	Разбивка цветников, посадка овощных культур на мини-огороде (лук, свекла, горох, фасоль, бобы, укроп, петрушка). Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду (субботник)	апрель	заведующий хозяйством	
12.	Работа по благоустройству территории ДОУ. Ремонт МАФ на игровых площадках. Замена речного песка в песочницах	апрель	заведующий хозяйством, воспитатели, медсестра	
13.	Итоги административно-хозяйственной работы	май	заведующий	
14.	Приобретение материалов для ремонтных работ и подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году	май	заведующий хозяйством	

## ХII. Планирование работы педагогов по развитию самообразования

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Направление</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчета, сроки</b>
1.	Фадеева Л. В. воспитатель	Социально – личностное развитие детей	Экологическое воспитание детей посредством	<u>Открытое занятие « Родной свой край люби и знай!»</u>

		дошкольного возраста	ознакомления с природой родного края.	<u>Январь 2026</u>
2.	Соболева О.В. воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста	<u>Открытое занятие «Путешествие в страну безопасности», март, 2026</u>
3.	Пузанкова В.И.	Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Формирование речевого запаса у детей старшего дошкольного возраста	<u>Открытое занятие «В стране красивой речи», декабрь, 2025</u>
4.	Волкова Л.А. Музыкальный руководитель	Эстетическое развитие детей дошкольного возраста	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	<u>Открытое занятие «Дружить – легче жить!» Апрель 2026</u>
5.	Пузанкова В.И.	Коррекционно – развивающая деятельность	« Формирование и коррекция различных речевых функций у детей»	Открытое занятие « Путешествие в лес» Февраль 2026

### **XIII. План открытых мероприятий**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тематика</b>	<b>Группа/Дата</b>
1.	Фадеева Л. В.	воспитатель	Реализация проектной деятельности по патриотическому воспитанию	Младшая /25.11.2025
2.	Соболева О.В.	воспитатель	Реализация проектной деятельности по правилам безопасности детей дошкольного возраста	Старшая/ 18.03.2026
3	Пузанкова В.И.	Воспитатель	Реализация коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Старшая/ 18.12.2025
4.	Волкова Л.А.	Музыкальный руководитель	Реализация программы по музыкальному воспитанию детей	Старшая 03.02 2026
5.	Пузанкова В.И.	Учитель- логопед	Реализация коррекционной работы	Старшая 07.04.2026

### **XIV. Участие педагогических работников в районных методических объединениях (РМО)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Направление РМО</b>	<b>Руководитель</b>
----------	------------------------	------------------	------------------------	---------------------

				<b>PMO</b>
1.	Фадеева Лариса Владимировна	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Морозова О.К.
2.	Соболева О.В.	Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста	Петрова Н.Е.
3.	Пузанкова В.И.	Учитель - логопед	Методическое объединение учителей - логопедов	Стримнова Н.В.
4.	Волкова Л.А.	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста	Романова Г.А.

#### **XV. Проектная деятельность**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Вид проекта</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Продолжительность проекта</b>
1.	Фадеева Л. В. воспитатель	Познавательный	«Моё село, мои Починки »	2025-2026 учебный год
2.	Соболева О.В., воспитатель	Познавательный	«Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшей группы»	2025-2026 учебный год
3.	Волкова Л.А.	Познавательный	«Развитие связной речи через театрализованную деятельность в ДОУ	2025 – 2026 учебный год
4	Пузанкова В.И.	Познавательный-творческий	« Домашние животные»	2025 – 2026 учебный год